

Unterrichtseinheit „Der Ländliche Raum Baden-Württembergs“

Die Schülerinnen und Schüler lernen den Ländlichen Raum in Baden-Württemberg kennen und können diesen von einer „Stadt“ unterscheiden.

Zeit	Phase	Interaktion/Medien	Form	Überlegungen
5 Min	Einstieg	Die eigene Region thematisieren. - Wo befindet sich die Region? - Unterschiede zwischen Land und Stadt <i>Beispielbilder/ Fallbeispiel der Region</i> <i>Landkarte mit den Raumkategorien in BW:</i> www.lrl-web.de	Plenum	regionales Beispiel zum Einstieg wählen, um an den lebensweltlichen Bezug der Schüler anzuknüpfen
10 Min.	Umfrage <i>Wo lebst du?</i>	Die Schüler bearbeiten selbstständig den Fragebogen. <i>Internetzugang</i> <i>Link und Zugangscode</i>	Einzelarbeit	Link: https://befragung.studie.land/index.php/355593
20 Min.	Erarbeitung	Die Schüler beschäftigen sich mit dem Ländlichen Raum. <i>Plakate oder ppt erstellen</i>	Gruppenarbeit	<u>Schule im Ländlichen Raum:</u> Was macht meine Region aus? Welche Angebote gibt es dort für Kinder und Jugendliche? Was wünsche ich mir für meine Region? <u>Schule im Städtischen Raum:</u> Was macht den Ländlichen Raum aus? Welche Möglichkeiten haben Kinder und Jugendliche dort, die es im Städtischen Raum eher weniger gibt? Bildung von mehreren Gruppen mit bis zu 5 TN
10 Min.	Ergebnissicherung	Ergebnisse werden zusammengefasst und festgehalten. <i>Whiteboard bzw. Online-Konferenz-Tool (bspw. Conceptboard)</i>	Plenum	Jede Gruppe stellt ihr Plakat vor.